




«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

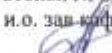
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

(уровень бакалавриата)

направленность (профиль) «Международно-правовой»

Форма подготовки (очная)

(дисциплина по выбору части,

формируемой участниками образовательных отношений)

г. Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Миграционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г. г. и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Геготаулина Лариса Александровна, доцент кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. ист. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	9
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	13
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	17
5.	Методические указания по освоению дисциплины	23
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	30
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	36
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
9.	Библиографический список	38
10.	Оценочные средства и материалы	41
	10.1 Паспорт фонда оценочных средств	42
	10.2 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	43
	10.3 Контрольные вопросы, выносимые на зачет	43
	10.4 Терминологический словарь (гlossарий)	46
	10.5 Темы рефератов	48
	10.6 Задачи	51
	10.7 Темы курсовых работ	54
	10.8 Тесты	54
	10.9 Критерии оценки знаний обучающихся	61
11	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	66

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Миграционное право» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданско-правовой», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов для очной формы обучения), практические занятия (34 часов для очной формы обучения), самостоятельная работа студента (54 часа для очной формы обучения).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Миграционное право» – формирование у студентов целостного, интегрированного представления о современных миграционных процессах.

Основные задачи данной дисциплины – изложить в краткой и доступной для обучающихся форме основное содержание дисциплины «Миграционное право»; рассмотреть систему современных методов правового регулирования миграционных процессов; способствовать усвоению студентами основных положений российской миграционной политики; ознакомить с современными правовыми инструментами, используемыми в российской и зарубежной миграционной практике.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать	основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
		Уметь	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Владеть	знаниями обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Понимает	Знать	стадии применения правовых норм;

<p>применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	Уметь	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
		Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.</p>	Знать	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав. ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.</p>	Знать	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		Уметь	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		Владеть	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ОПК-6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.</p>	Знать	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		Уметь	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		Владеть	навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ПК-1.3. Оформляет правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов; Уметь: применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Владеть: знаниями составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	нать: теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; Уметь: выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; Владеть: практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	
---	---	--	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Миграционное право» применяются методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 2

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые
для изучения студентам очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации					
2.	Тема 1. Понятие миграции, ее виды. Миграционное право как правовой институт.	5	1	2	2	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
3.	Тема 2. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция и проблемы национальной безопасности.	6	1	2	3	
4.	Тема 3. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции.	6	1	2	3	
5.	Раздел II. Гражданство Российской Федерации					
6.	Тема 1. Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации.	7	2	2	3	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
7.	Тема 2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве.	4		2	2	
8.	Тема 3. Принципы российского гражданства.	3	1		2	
9.	Тема 4. Основания приобретения российского гражданства.	6	1	2	3	
10.	Тема 5. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации.	4	2		2	

11.	Тема 6. Многогражданство и его правовое регулирование.	6	1	4	1	
12.	Тема 7. Прекращение российского гражданства.	3		2	1	
13.	Тема 8. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.	4		2	2	
14.	Тема 9. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации.	6	1	2	3	
15.	Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации					
16.	Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.	9	1	4	4	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
17.	Тема 2. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан	6	2	2	2	
18.	Тема 3. Российские соотечественники за рубежом	3			3	
19.	Тема 4. Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации	3			3	
20.	Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации					
21.	Тема 1. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан.	5	1	2	2	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
22.	Тема 2. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	1	2	4	
23.	Тема 3. Порядок пересечения Государственной границы Российской	5	2		3	

	Федерации					
24.	Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах					
25.	Тема 1. Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах.	10	2	2	6	Теоретический опрос Реферат Тест
	Форма итогового контроля					Зачет
	Всего на дисциплину «Миграционное право»	108	20	34	54	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации

Тема 1. Понятие миграции, ее виды. Миграционное право, как правовой институт

Понятие миграции. Причины, виды миграции, ее значение в современных условиях. Виды миграции (безвозвратная, возвратная (маятниковая, временная, сезонная), внешняя, внутренняя, нелегальная.

Характеристика миграционных потоков. Вынужденная миграция. Внешняя миграция (эмиграция и иммиграция): социальная и национальная структура эмиграции. Внешняя трудовая миграция.

Внутренняя миграция (межрегиональные и внутри региональные потоки).

Незаконная миграция.

Понятие миграционного права, его место в системе российского права.

Тема 2. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации.

Миграция и проблемы национальной безопасности

Причины развития миграционных процессов. Субъекты правового регулирования.

Нормативная правовая основа регулирования миграционных процессов. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией. Универсальные конвенции, соглашения; региональные договоры; двухсторонние договоры. Взаимодействие с МОМ.

Стратегия национальной безопасности и понятие национальных угроз. Миграция и экономическая, этническая, социальная безопасность. Миграционная преступность. Взаимодействие России по вопросам незаконной миграции.

Миграционные процессы на Дальнем Востоке.

Тема 3. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции

Федеральная миграционная служба (ФМС) как специальный орган исполнительной

власти: этапы развития, структура, задачи. Главное управление по вопросам миграции МВД России.

Государственная миграционная политика. Цели, задачи и принципы миграционной политики.

Федеральная миграционная программа (ФМП) – механизм реализации государственной миграционной политики. Основные направления ФМП. Правовое обеспечение Программы.

Раздел II. Гражданство Российской Федерации

Тема 1. Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации

Гражданство, как естественное состояние индивида. Особенности современной трактовки понятия гражданства.

Функции гражданства. Гражданство и миграция. Гражданство и национальная безопасность. Нормативная основа российского гражданства.

Тема 2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве

Гражданство и подданство: соотношение понятий. Развитие института гражданства в дореволюционной России. Гражданство СССР.

Закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. Проблема определения принадлежности к российскому гражданству после распада СССР.

Причины изменения отечественного законодательства о гражданстве. Закон о гражданстве Российской Федерации от 31 мая 2002 г.

Тема 3. Принципы российского гражданства

Единство. Равенство. Свобода и добровольность выбора гражданства. Недопустимость лишения гражданства. Допустимость двойного гражданства. Сохранение российского гражданства за лицами, проживающими за пределами России. Защита и покровительство в отношении лиц, находящихся за пределами России. Сохранение гражданства при заключении или расторжении брака.

Предоставление почетного гражданства.

Приоритет норм международного права и международных договоров по вопросам гражданства над национальным законодательством.

Тема 4. Основания приобретения российского

Основания приобретения российского гражданства: сравнительно-правовой анализ законов о гражданстве 1991 и 2002 гг.

Филиация: «право крови», «право почвы». Порядок оформления гражданства детей по рождению.

Натурализация. Прием в гражданство в общем и в упрощенном порядке. Порядок оформления и предоставления документов при приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке.

Репатриация.

Основания отклонения заявления о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в нем.

Выбор гражданства при изменении государственной границы (оптация).

Тема 5. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации

Паспорт гражданина Российской Федерации; заграничный паспорт; дипломатический паспорт; служебный паспорт; свидетельство на въезд (возвращение) в Россию.

Тема 6. Многогражданство и его правовое регулирование

Понятие многогражданства. Причины возникновения состояния многогражданства. Легальный и фактический бипатризм.

Правовое регулирование бипатризма в СССР, в Российской Федерации и в странах СНГ.

Приобретение двойного гражданства гражданами Российской Федерации: основание и юридические последствия.

Гражданство Союзного государства Россия-Беларусь.

Гражданство Европейского Союза.

Тема 7. Прекращение российского гражданства

Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из российского гражданства.

Выбор иного гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства. Недопустимость автоматической утраты гражданства.

Тема 8. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства

Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства.

Президент России. Органы внутренних дел и иностранных дел.

Основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам гражданства.

Процедуры при изменении гражданства в общем порядке, в упрощенном порядке. Решения по вопросам гражданства: форма, сроки, исполнение, обжалование.

Тема 9. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации

Формы защиты россиян за рубежом. Порядок эвакуации. Механизм взаимодействия различных ведомств при оказании защиты и покровительства российским гражданам за рубежом.

Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации

Основы правового статуса иностранных граждан. Правовые режимы временного пребывания, временного проживания и постоянного проживания иностранных граждан. Особенности нахождения иностранных граждан в России. Миграционный учет иностранных граждан.

Права и обязанности иностранных граждан в России. Ответственность иностранных граждан за нарушение российских законов. Ответственность должностных лиц.

Приглашение на въезд. Порядок выдачи иностранным гражданам разрешения на работу. Территории с регламентированным посещением для иностранных граждан.

Тема 2. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан

Понятие беженца. Процедура признания беженцем. Права и обязанности беженца. Временное убежище. Политическое убежище. Порядок предоставления политического убежища.

Федеральное законодательство об иностранных гражданах и вынужденных переселенцах. Понятие вынужденного переселенца. Причины вынужденного переселения. Процедура получения статуса вынужденного переселенца. Причины отказа в удовлетворении ходатайства. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Основания для утраты статуса вынужденного переселенца.

Правовое положение лиц без гражданства.

Тема 3. Российские соотечественники за рубежом

Причины массовой внешней миграции на разных исторических этапах. Понятие «соотечественники». Программа возвращения бывших соотечественников в Россию.

Защита интересов бывших соотечественников за рубежом. Формы помощи бывшим соотечественникам.

Тема 4. Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации

Порядок оказания медицинской помощи в России гражданам стран СНГ: скорая и неотложная медицинская помощь. Плановая медицинская помощь.

Получение образования гражданами стран СНГ в Российской Федерации: обучение в общеобразовательных учреждениях. Экстернат. Обучение в вузах.

Пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ: пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ, проживающих в России.

Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации

Тема 1. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан

Порядок оформления документов на выезд российских граждан за пределы Российской Федерации. Ограничения на выезд из Российской Федерации. Порядок обжалования ограничений на выезд из Российской Федерации.

Основания и порядок предоставления Шенгенской визы, ее структура и содержание. VTL-виза.

Тема 2. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства

Порядок въезда и выезда иностранных граждан. Запрещение на въезд на территорию Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Безвизовый режим пересечения Государственной границы Российской Федерации.

Приглашение на въезд в Российскую Федерацию: понятие, основания для выдачи, порядок оформления.

Визы: дипломатическая, служебная, транзитная, временно проживающего лица, обыкновенная (частная, деловая, учебная, рабочая, гуманитарная, туристическая, на въезд в целях получения убежища): порядок оформления, срок действия.

Особенности оформления визовых документов для несовершеннолетних.

Обязанности работодателя, пригласившего в Российскую Федерацию иностранного работника по обеспечению выезда иностранного работника.

Транзитный проезд иностранных граждан через территорию Российской Федерации.

Тема 3. Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации

Пункты пропуска: назначение, классификация, порядок открытия и закрытия. Особенности пересечения государственной границы иностранными спасательными службами.

Правила ввоза и вывоза материальных и культурных ценностей. Таможенные льготы беженцам и вынужденным переселенцам. Иммиграционный контроль.

Деятельность Службы пограничного контроля СВПУ береговой охраны ФСБ России.

Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах

Тема 1. Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах

Этапы государственного регулирования иммиграционных процессов (на примере США, Австралии, ФРГ и др.). Органы, занимающиеся вопросами иммиграции. Правовой статус иммигранта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий, предложены вопросы для обсуждения в рамках практических занятий.

Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации.

Тема 1. Понятие миграции, ее виды. Миграционное право, как правовой институт

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие миграции: формы, виды и стадии.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права, его место в системе российского права.
3. Источники миграционного права.
4. Решите задачи по теме (*См. Оценочные средства и материалы п.10.6 Задачи*)

Тема 2. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации.

Миграция и проблемы национальной безопасности

Проводится в форме дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка миграционной ситуации в исторической ретроспективе.
2. Основные слагаемые современной миграционной ситуации. Виды миграционных потоков.
3. Понятие проблем национальной безопасности, их взаимосвязь с миграцией.

Тема 3. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие системы органов по вопросам миграции: этапы создания, структура, задачи.
2. Государственная миграционная политика: цель, принципы, основные направления; правовое обеспечение реализации.

3. Взаимодействие России по вопросам противодействия незаконной миграции.

В ходе практических занятий по темам данного раздела рассматривается история создания и деятельности Федеральной миграционной службы (ФМС) как специального органа исполнительной власти, а также деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России и его подразделений на современном этапе.

Основное внимание уделяется анализу Государственной миграционной политики, ее целям, задачам и принципам. Рассматривается Федеральная миграционная программа (ФМП) как механизм реализации государственной миграционной политики, в том числе: основные направления ФМП; правовое обеспечение ФМП.

Анализируется проблема правового регулирования борьбы с незаконной миграцией и взаимодействия с иностранными государствами и международными организациями: универсальные конвенции, соглашения; региональные договоры; двухсторонние договоры; взаимодействие с МОМ по вопросам противодействия незаконной миграции.

Раздел II. Гражданство Российской Федерации

Тема 1. Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданства, особенности современной трактовки понятия.
2. Функции гражданства.
3. Нормативная основа российского гражданства.
4. Принципы российского гражданства.

Тема 2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве

Вопросы для обсуждения:

1. Подданство в дореволюционной России.
2. Советское гражданство.
3. Проблема определения принадлежности к российскому гражданству после распада СССР.
4. Сравнительный анализ законов о гражданстве 1991 г. и 2002 г.

Тема 4. Основания приобретения российского гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Приобретение гражданства России по рождению. «Право крови», «право почвы».
2. Прием в гражданство в общем порядке.
3. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
4. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
5. Выбор гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации.
6. *Решите задачи по теме (См. Оценочные средства и материалы п.10.6 Задачи)*

Тема 6. Многогражданство и его правовое регулирование

Проводится в форме Круглого стола.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бипатризма. Его виды. Причины возникновения. Социальные последствия бипатризма.
2. Правовое регулирование института двойного гражданства в России.
3. Правовое регулирование института двойного гражданства в зарубежных странах.

4. Способы предотвращения бипатризма.
5. Особенности правового статуса бипатридов в Российской Федерации.

Тема 7. Прекращение российского гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Основания прекращения российского гражданства.
2. Выход из гражданства Российской Федерации.
3. Выбор иного гражданства.
4. Отмена решения по вопросам гражданства. Проблема лишения гражданства и его автоматической утраты.
5. *Решите задачи по теме (См. Оценочные средства и материалы. 10.6 Задачи)*

Тема 8. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства.
2. Основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам российского гражданства.
3. Решения по вопросам российского гражданства: форма, сроки, исполнение, обжалование.

В ходе практических занятий по разделу «Гражданство Российской Федерации» гражданство рассматривается, как естественное состояние индивида. Выявляются особенности современной трактовки понятия гражданства, определяются функции гражданства.

Разбирается соотношение понятий «гражданство» и «подданство». Анализируется развитие института гражданства в дореволюционной России, в СССР, а также проблема определения гражданства после распада СССР.

В рамках анализа нормативной основы российского гражданства рассматриваются причины изменения отечественного законодательства о гражданстве в 1991-2002 гг.

Требуется раскрыть содержание принципов российского гражданства. Единство. Равенство. Свобода и добровольность выбора гражданства. Недопустимость лишения гражданства. Допустимость двойного гражданства. Сохранение российского гражданства за лицами, проживающими за пределами России. Защита и покровительство в отношении лиц, находящихся за пределами России. Сохранение гражданства при заключении или расторжении брака. Приоритет норм международного права и международных договоров по вопросам гражданства над национальным законодательством.

При рассмотрении оснований приобретения российского гражданства необходимо рассмотреть:

- виды филиации: «право крови», «право почвы»; порядок оформления гражданства детей по рождению;
- виды натурализации: в общем и в упрощенном порядке;
- основания для репатриации;
- оптацию.

Выявить причины возникновения состояния многогражданства. Определить различия между легальным и фактическим бипатризмом, а также их правовые последствия. Выявить особенности правового регулирования бипатризма в СССР, в Российской Федерации, в странах СНГ и в государствах Европейского Союза.

Для полного раскрытия темы также следует ознакомиться с основаниями и процедурой прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из российского гражданства. Выбор иного гражданства. Отмена решений

по вопросам гражданства. Лишение гражданства. Особое внимание уделить недопустимости автоматической утраты российского гражданства.

Особое внимание необходимо уделить характеристикам деятельности полномочных органов, ведающих вопросами гражданства: Президент России, Органы внутренних дел и иностранных дел.

Рассмотреть основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам гражданства.

Проанализировать процедуры при изменении гражданства в общем порядке, в упрощенном порядке, а также решения по вопросам гражданства с точки зрения формы, сроков, порядка исполнения и обжалования.

Тема 9. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Формы защиты и покровительства россиян за рубежом.
2. Порядок эвакуации российских граждан.
3. Механизм взаимодействия различных ведомств.

Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовые режимы, действующие в Российской Федерации в отношении иностранных граждан.
3. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Ответственность иностранных граждан за нарушение российских законов.
5. Решите задачи по теме (См. *Оценочные средства и материалы. 10.6 Задачи*)

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Иностранная трудовая миграция.

Тема 2. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое положение беженцев.
2. Правовое положение иностранных граждан -вынужденных переселенцев.
3. Предоставление временного убежища.
4. Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации.
5. Решите задачи по теме (См. *Оценочные средства и материалы. 10.6 Задачи*)

Приступая к изучению темы, следует определить понятия «иностранный гражданин» и «лицо без гражданства».

При анализе темы следует рассмотреть правовые режимы временного пребывания, временного проживания и постоянного проживания иностранных граждан.

Оценка правового статуса иностранных граждан требует анализа прав и

обязанностей иностранных граждан в России, а также ответственности иностранных граждан за нарушение российских законов.

Учет и контроль за пребыванием и проживанием иностранных граждан на территории Российской Федерации. Миграционная карта: назначение, порядок оформления и использования. Положение о миграционной карте.

Территории с регламентированным посещением для иностранных граждан.

Рассмотрение проблем, связанных с иностранной трудовой миграцией, предполагает анализ условий участия иностранных граждан в трудовых отношениях; порядка оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности; порядка осуществления трудовой и профессиональной деятельности иностранными гражданами; обязанностей работодателей, использующих труд иностранных работников.

Определяя особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан, следует дать понятие беженца, рассмотреть процедуру признания беженцем, права и обязанности беженцев.

Изучить федеральное законодательство о вынужденных переселенцах, в том числе понятие вынужденного переселенца, основания и процедуру предоставления статуса вынужденного переселенца. Причины отказа в удовлетворении ходатайства. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Основания для утраты статуса.

Определить основания для предоставления временного убежища в Российской Федерации.

Определить понятие «соотечественники». Рассмотреть основные направления государственной политики в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Проанализировать формы защиты интересов бывших соотечественников за рубежом.

Определяя правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации, следует обратить внимание на социальные аспекты, связанные с оказанием медицинской помощи, получением образования и пенсионное обеспечение.

Порядок оказания медицинской помощи в России гражданам стран СНГ: скорая и неотложная медицинская помощь. Плановая медицинская помощь.

Получение образования гражданами стран СНГ в Российской Федерации: обучение в общеобразовательных учреждениях. Экстернат. Обучение в вузах.

Пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ: пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ, проживающих в России.

Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации

Тема 1. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Ограничение на выезд из Российской Федерации российских граждан: основания, сроки.
2. Порядок обжалования ограничений на выезд.
3. Порядок транзитного проезда иностранных граждан через территорию Российской Федерации.

При работе над темой следует рассмотреть порядок выезда граждан России за пределы Российской Федерации. Особое внимание следует уделить ограничениям на выезд из Российской Федерации, а также порядку обжалования ограничений на выезд из Российской Федерации.

Тема 2. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Визовый и безвизовый режимы въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Визы: порядок оформления, срок действия.
3. Особенности оформления визовых документов для несовершеннолетних.
4. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию. Основания для выдачи.
5. *Решите задачи по теме (См. Оценочные средства и материалы.10.6 Задачи)*

Особый интерес при работе над темой представляет анализ порядка въезда и выезда иностранных граждан и условий, при которых запрещается въезд на территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

Следует рассмотреть механизм безвизового режима пересечения Государственной границы.

При знакомстве с визовым режимом пересечения Государственной границы дать понятие визы и определить классификацию виз.

Показать особенности виз: дипломатической, служебной, транзитной, временно проживающего лица, обыкновенной (частной, деловой, учебной, рабочей, гуманитарной, туристической, на въезд в целях получения убежища) с точки зрения порядка оформления и срока действия.

Обратить внимание на особенности оформления визовых документов для несовершеннолетних.

Приглашение на въезд в Российскую Федерацию. Основания для выдачи.

Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах

Тема 1. Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах

Вопросы для обсуждения:

1. Иммиграционное право США.
2. Особенности европейской иммиграции на современном этапе.
3. Иммиграционное право Австралии (др. страны по выбору - реферат).

При анализе темы следует обратить внимание на следующие аспекты: основные миграционные проблемы конкретных зарубежных государств; численность и доля иностранных граждан в населении; влияние иммиграции на рынок труда и социальные процессы; особенности получения вида на жительство; механизм привлечения высококвалифицированных специалистов; бизнес-иммиграция; эффективность направлений миграционной политики; возможность использования зарубежного опыта в российской иммиграционной политике.

Последствия массовой иммиграции в страны Европы в 2015-2020 гг. Проблемы европейской безопасности и депортации нежелательных иммигрантов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются

следующие формы обучения: лекция, практические занятия, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение обучающимися в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающихся в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающихся;
- привитие обучающимся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающихся к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного курса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений студентов и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличается логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем

семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отрабатывает умение самостоятельно обобщать материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Самостоятельно составленный Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в нем обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарий может содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу,

разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и

рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 54 часа для очной формы обучения, 78 часов для очно-заочной формы обучения.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы
для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы очной/очно-заочной форм	Виды самостоятельной работы студентов	Часы	
				для студентов очной формы обучения	для студентов очно-заочной формы обучения
	Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации				
	Тема 1. Понятие миграции, ее виды. Миграционное право как правовой институт.	2/3	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	1
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5.Подготовка к рубежному контролю		
	Тема 2. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция и проблемы национальной безопасности.	3/4	1. Изучение тем лекций		1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада, эссе	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		
4.	Тема 3. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов		1. Изучение тем лекций	1	
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	1

	управления по вопросам миграции.	3/4	3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		1
Раздел II. Гражданство Российской Федерации					
	Тема 1. Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации.	3/5	1. Изучение тем лекций		1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		1
	Тема 2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве	2/3	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		
	Тема 3. Принципы российского гражданства.	2/2	1. Изучение тем лекций	1	
			2. Подготовка к практическим занятиям		
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		1
			Подготовка к рубежному контролю		
	Тема 4. Основания приобретения	3/4	1. Изучение тем лекций		

	российского гражданства		2. Подготовка к практическим занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		1
	Тема 5. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации	2/3	1. Изучение тем лекций	1	
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		1
			5. Подготовка к рубежному контролю		1
	Тема 6. Многогражданство и его правовое регулирование	1/3	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		1
			5. Подготовка к рубежному контролю		
	Тема 7. Прекращение российского гражданства.	1/2	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	1
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		
			5. Подготовка к рубежному контролю		
	Тема 8. Порядок рассмотрения и	2/4	1. Изучение тем лекций		

	разрешения вопросов гражданства.		2. Подготовка к практическим занятиям	1	
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		1
	Тема 9. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации.	3/4	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		1
Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации					
	Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.	4/7	1. Изучение тем лекций		1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	1
	Тема 2. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан.	2/4	1. Изучение тем лекций		1
			2. Подготовка к практическим занятиям		1
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5.Подготовка к рубежному контролю		

	Тема 3. Российские соотечественники за рубежом	3/3	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим занятиям		1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	1
	Тема 4. Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации	3/3	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	1
Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации					
	Тема 1. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан	2/3	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю		
	Тема 2. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства	2/5	1. Изучение тем лекций		1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	1
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1

			5.Подготовка к рубежному контролю		1
	Тема 3. Порядок пересечения границы Российской Федерации	3/4	1. Изучение тем лекций		1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5.Подготовка к рубежному контролю		1
	Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах				
	Тема 1. Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах	6/8	1. Изучение тем лекций	1	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	2	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1	2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	2
			5.Подготовка к рубежному контролю	1	1
	Итого	54/78		54	78

В освоении дисциплины «Миграционное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного</i>
--------------------------------------	-------------------------------------	---

		аппарата:
<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла 	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа 	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znaniyum.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ

студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб. 513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. № 107 – кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 413 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 70 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ – учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проводят исследования и проходят производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

9 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник : в 2 томах. Том 1 / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 808 с. — DOI 10.12737/2051291. - ISBN 978-5-00156-314-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225926>

2. Трудовое право: национальное и международное измерение : монография : в 2 томах. Том 1. Общие проблемы современного трудового права / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. — Москва : Норма, 2024. — 608 с. — DOI 10.12737/1842502. - ISBN 978-5-00156-211-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083859>

3. Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации : тенденции развития и практика применения : монография / Л.В. Андриченко, И.В. Плюгина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 392 с. - ISBN 978-5-91768-989-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1872516>

Дополнительная литература

1. Миграционная правовая политика России: тенденции и пути развития : монография / Л. В. Андриченко, П. О. Дутов, А. С. Емельянов [и др.] ; отв. ред. Л. В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-00156-352-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123874>

2. Душакова, Л. А. Миграционное право : учебное пособие / Л. А. Душакова, Л. В. Завгородняя. — Москва : Дело (РАНХиГС), 2020. - 82 с. — ISBN 978-5-6042501-0-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222486>

Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;

- <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
- <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
- 4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
- 5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
- 6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
- 7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
 - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
 - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
- 8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
- 9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
 - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
- 11. <https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:
 - <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
 - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
- 12. <https://gossluzhba.gov.ru/> - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров:
 - <https://edu.gossluzhba.gov.ru/> - профессиональное развитие;
 - <https://gossluzhba.gov.ru/vacancy> - вакансии;
- 13. <http://www.jur-words.info/> - Юридический словарь
- 14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:
 - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
 - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Миграционное право»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Международно-правовой»
Форма обучения (очная/очно-заочная)
(дисциплина по выбору части, формируемой
участниками образовательных отношений)

г. Петропавловск-Камчатский
2025

Паспорт оценочных средств

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	УК-8	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к зачету
2	ОПК-2	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к зачету
3	ОПК-3	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к зачету
4	ОПК-4	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата,

		вопросы к зачету
6	ОПК-6	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к зачету
7	ПК-1	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к зачету
8	ПК-2	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к зачету
9	ПК-8	Выполнение практических заданий, теоретический опрос, тест, проверка глоссария, «мозговой штурм», участие в дискуссии, деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к зачету

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению задач, теста, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях, теоретическом опросе, дискуссии, Круглом столе, мастер-классе	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению теста, задач, реферат, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

10.1. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.) Очной/очно-заочной формы обучения	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
8/8	Входной контроль	Устный опрос	Уровень знаний

8/8	Текущий контроль	Теоретический опрос Практические задания «Мозговой штурм» Дискуссия Контрольная работа Проверка глоссария Тест Реферат	Качество освоения материала Правильность выполнения заданий Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
8/8	Выходной контроль	Вопросы к зачету	Правильность ответов на вопросы

10.2. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие миграционного права, его место в системе российского права.
2. Понятие и виды миграции.
3. Источники миграционного права.
4. Причины миграционных процессов. Виды миграционных потоков.
5. Миграция и проблемы национальной безопасности.
6. Система органов управления по вопросам миграции.
7. Государственная миграционная политика: цели, задачи и принципы.
8. Федеральная миграционная программа как механизм реализации государственной миграционной политики.
9. Понятие гражданства. Функции гражданства. Гражданство и миграция.
10. Нормативная основа российского гражданства.
11. Проблема определения принадлежности к российскому гражданству после распада СССР.
12. Закон о гражданстве Российской Федерации от 31 мая 2002 года. Новая концепция.
13. Принципы российского гражданства: единство и равенство.
14. Принципы российского гражданства: свобода и добровольность выбора; недопустимость лишения гражданства.
15. Принципы российского гражданства: допустимость двойного гражданства; сохранение российского гражданства за лицами, проживающими за пределами России.
16. Приоритет норм международного права и международных договоров по вопросам гражданства над национальным законодательством.
17. Основания приобретения российского гражданства: сравнительно-правовой анализ законов о гражданстве 1991 и 2002 гг.
18. Приобретение гражданства России по рождению. «Право крови», «право почвы».
19. Порядок оформления гражданства детей по рождению.

20. Прием в гражданство в общем порядке. Условия приема: ценз оседлости, обязательство соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации.
21. Прием в гражданство в общем порядке. Условия приема: наличие законного источника средств к существованию, отказ от иностранного гражданства.
22. Прием в гражданство в общем порядке. Условия приема: владение русским языком. Порядок определения уровня знаний русского языка.
23. Основания для сокращения сроков проживания при приобретении гражданства России в общем порядке.
24. Документы, предоставляемые при приеме в российское гражданство в общем порядке.
25. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке.
26. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
27. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в нем.
28. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации.
29. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации.
30. Паспорт гражданина Российской Федерации. Основания для выдачи, замены, изъятия.
31. Дипломатический паспорт. Основания для выдачи.
32. Служебный паспорт. Основания для выдачи.
33. Свидетельство на въезд (возвращение) в Российскую Федерацию.
34. Понятие бипатризма. Его виды. Причины возникновения. Социальные последствия бипатризма.
35. Правовое регулирование института двойного гражданства в России.
36. Формы прекращения гражданства.
37. Отмена решений по вопросам гражданства. Проблема лишения гражданства и его автоматической утраты.
38. Выход из гражданства. Основания для отказа в выходе из российского гражданства.
39. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства. Президент России. Органы внутренних дел и иностранных дел Российской Федерации.
40. Основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам российского гражданства.

41. Решения по вопросам российского гражданства: форма, сроки, исполнение, обжалование.
42. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за рубежом.
43. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
44. Правовая основа статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
45. Правовые режимы, действующие в Российской Федерации в отношении иностранных граждан.
46. Понятие временно пребывающих в Российской Федерации иностранных граждан. Транзитные иностранные граждане.
47. Понятие временно проживающих в Российской Федерации иностранных граждан. Порядок оформления разрешения на временное проживание.
48. Понятие постоянно проживающих в Российской Федерации иностранных граждан. Порядок оформления вида на жительство.
49. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
50. Правовой статус вынужденных переселенцев. Порядок приобретения статуса вынужденного переселенца.
51. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Права и обязанности беженца.
52. Понятие временного убежища. Основания для предоставления статуса.
53. Защита интересов соотечественников за рубежом.
54. Ограничения на выезд из Российской Федерации российских граждан.
55. Понятие визы, виды виз, порядок оформления, срок действия.
56. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию. Основания для выдачи.
57. Основания для запрета на въезд на территорию Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства.
58. Особенности трудовой деятельности иностранных работников.
59. Понятие миграционной карты. Порядок ее оформления и использования.
60. Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации

10.3. Терминологический словарь (гlossарий)

1. Апатрид (аполид) – лицо без гражданства.

2. **Бипатризм** – разновидность многогражданства – двойное гражданство – особое политико–правовое состояние физического лица, при котором оно одновременно обладает гражданством двух или более государств.
3. **Вид на жительство** – документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в России, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
4. **Виза** – отметка в паспорте, означающая специальное разрешение на въезд, выезд, проживание в государстве или проезд иностранца через его территорию.
5. **Вынужденный переселенец** – гражданин России, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия, преследования в иных формах, либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой, национальной принадлежности, вероисповедания, по политическим убеждениям и т.п.
6. **Гражданство** – особое политико-правовое состояние человека, представляющее общую, непрерывную и устойчивую связь его с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
7. **Депортация** – принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания в стране.
8. **Иммигрант** – лицо, переселяющееся в страну извне.
9. **Иммиграционное право** – совокупность правовых норм, регулирующих условия и процедуры приобретения, сохранения и лишения статуса постоянного жителя (иммигранта) и гражданина, а также условия и процедуры въезда и временного пребывания иностранцев.
10. **Иммиграционный контроль** – осуществляемая Федеральной миграционной службой и ее территориальными органами деятельность по регулированию миграции и осуществлению в пределах своей компетенции мер по предупреждению неконтролируемой миграции на территорию России иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. **Иностранные граждане**– физические лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
12. **Лица без гражданства (апатриды)** – физические лица, не имеющие доказательств наличия у них ни российского гражданства, ни гражданства иностранных государств.
13. **Миграционная карта** – документ, содержащий сведения об иностранном

гражданине, въезжающем в Российскую Федерацию, а также служащий для контроля за временным пребыванием иностранца в России.

14. **Миграция** – совокупность различных по своей природе территориальных перемещений населения, сопровождающихся сменой места жительства.

15. **Натурализация (укоренение)** – приобретение гражданства в порядке приема (по особым условиям).

16. **Незаконная международная миграция** – совокупность общественных отношений, включающих процедуру подготовки (индивидуальную или проводимую при помощи организаций, осуществляющих незаконную миграцию) к незаконному перемещению, незаконное перемещение индивида или группы лиц по различным основаниям через государственную границу двух и более государств и их дальнейшее размещение, которые ведут порой к приобретению ими нового правового статуса.

17. **Нетитульное население** – население, относящееся к этническим группам, не имеющим национально-территориальных образований в составе государства.

18. **Обустройство вынужденных мигрантов** – жилищное обустройство, содействие в обеспечении занятости.

19. **Оптация (опцион)** – признание за лицом гражданства одного из государств по выбору (опции) самого человека (применяется в случае передачи территории под юрисдикцию другого государства).

20. **Паспорт гражданина Российской Федерации** – основной документ, удостоверяющий личность российского гражданина.

21. **Паспорт моряка** – документ, удостоверяющий личность гражданина, работающего на судах заграничного плавания.

22. **Переселение** – безвозвратный вид миграции.

23. **Пункт первичного приема вынужденных переселенцев (ППП)** – учреждение социального обслуживания, предназначенное для приема и организации проживания граждан Российской Федерации при отсутствии возможности самостоятельного определения места жительства или места пребывания на территории Российской Федерации на период рассмотрения ходатайства о предоставлении статуса вынужденного переселенца.

24. **Разрешение на временное проживание** – подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в России до получения вида на жительство. Оформляется в виде отметки в документе, удостоверяющем личность иностранца, либо в виде документа установленной формы, выдаваемого в России лицу без гражданства, не имеющему документа, удостоверяющего его личность.

25. **Российская виза** – документ, дающий право иностранному гражданину на въезд, транзитный проезд через территорию Российской Федерации.
26. **Российские граждане** – физические лица, имеющие документальное подтверждение их принадлежности к гражданству Российской Федерации.
27. **Трудящиеся-мигранты** – субъекты внешней трудовой миграции, которые занимаются (занимались, будут заниматься) оплачиваемой трудовой деятельностью в государстве, гражданами которого они не являются.
28. **Турреференс-номер** – документ, подтверждающий право приема туристической фирмой иностранных туристов. Выдается Департаментом консульской службы МИД России.
29. **«Утечка умов»** – эмиграция высококвалифицированных специалистов на постоянное или временное проживание; вид международной миграции населения.
30. **Филиация** – приобретение гражданства по рождению. Право почвы («iussoli»), право крови («iussangui»).
31. **Эмигрант** – лицо, переселяющееся из Российской Федерации в иную страну.
32. **VTL-виза** – разновидность Шенгенской визы, виза с ограниченной территориальной сферой действия.

10.4. Темы рефератов

Раздел I.

1. Понятие миграции, ее виды. (Тема 1)
2. Понятие, предмет и метод миграционного права. (Тема 1)
3. Субъекты миграционного права. (Тема 1)
4. Понятие источников миграционного права. (Тема 1)
5. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений. (Тема 1)
6. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. (Тема 2)
7. Миграция и проблемы национальной безопасности. (Тема 2)
8. Миграционные процессы на Дальнем Востоке. (Тема 2)
9. Государственная миграционная политика, цели, задачи и принципы миграционной политики. (Тема 3)

Раздел II.

1. Гражданство и миграция. (Тема 1)
2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве. (Тема 2)
3. Принципы российского гражданства. (Тема 3)
4. Основания приобретения российского гражданства: сравнительно-правовой

анализ законов о гражданстве 1991 и 2002 гг. (Тема 4)

5. Приобретение гражданства России по рождению. (Тема 4)
6. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. (Тема 4)
7. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. (Тема 4)
8. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. (Тема 5)
9. Понятие многогражданства (Тема 6).
10. Правовое регулирование многогражданства в СССР (Тема 6).
11. Правовое регулирование бипатризма в Российской Федерации и в странах СНГ (Тема 6).
12. Основания для прекращения российского гражданства. (Тема 7).
13. Основания для отказа в выходе из российского гражданства (Тема 7).
14. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства (Тема 8).
15. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства (Тема 8).
16. Формы защиты и покровительства граждан Российской Федерации за рубежом (Тема 9).

Раздел III.

1. Особенности правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации (Тема 1).
2. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства (Тема 1).
3. Правовые режимы, действующие в отношении иностранных граждан в Российской Федерации (Тема 1).
4. Процедура признания беженцем в Российской Федерации (Тема 2).
5. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем (Тема 2).
6. Права и обязанности беженца в Российской Федерации (Тема 2).
7. Порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации (Тема 2).
8. Понятие, особенности правового статуса соотечественников, проживающих за рубежом. (Тема 3).
9. Основные направления государственной политики в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. (Тема 3).
10. Порядок оказания медицинской помощи в России гражданам стран СНГ (Тема 4).
11. Получение образования гражданами стран СНГ в Российской Федерации (Тема 4).

12. Пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ (Тема 4).

Раздел IV.

1. Порядок оформления документов на выезд российских граждан за пределы Российской Федерации (Тема 1).

2. Ограничения на выезд из Российской Федерации (Тема 1).

3. Основания и порядок предоставления Шенгенской визы, ее структура и содержание (Тема 1).

4. Порядок въезда и выезда иностранных граждан. Запрещение на въезд на территорию Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства (Тема 2).

5. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию: понятие, основания для выдачи, порядок оформления (Тема 2).

6. Визы: дипломатическая, служебная, транзитная, временно проживающего лица, обыкновенная: порядок оформления, срок действия (Тема 2).

7. Особенности оформления визовых документов для несовершеннолетних (Тема 2).

8. Безвизовый режим пересечения Государственной границы Российской Федерации (Тема 3).

9. Транзитный проезд иностранных граждан через территорию Российской Федерации (Тема 3).

10. Особенности пересечения Государственной границы Российской Федерации иностранными спасательными службами (Тема 3).

11. Правила ввоза и вывоза материальных и культурных ценностей (Тема 3).

Раздел V.

1. Особенности иммиграционного законодательства в США. (Тема 1)

2. Особенности иммиграционного законодательства Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. (Тема 1)

3. Особенности иммиграционного законодательства Австралии. (Тема 1)

4. Особенности иммиграционного законодательства ФРГ. (Тема 1)

5. Особенности иммиграционного законодательства Канады. (Тема 1)

10.5 Задачи

Задачи к Разделу I, Тема 1:

1. Студент ДВФ ВАВТ Иванов П.И. ежедневно приезжал на учебные занятия из г. Елизово Камчатского края. После учебного дня он возвращался обратно домой. Определяя свой статус, студент заявил, что его поездки являются проявлением маятниковой миграции.

Определите, прав ли Иванов П.И. Каковы характеристики маятниковой миграции?

Задачи к Разделу II, Тема 3:

1. Республика N, исходя из положений ч. 2 ст. 3 Конституции Российской Федерации и п. 1 Заключительных и переходных положений Конституции Российской Федерации, установила наряду с гражданством Российской Федерации свое республиканское гражданство.

Объясните, содержание какого принципа российского гражданства было нарушено. Ответ подкрепите Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации.

Задачи к Разделу II, Тема 4:

1. В органы по вопросам миграции обратились родители ребенка с заявлением о представлении ему гражданства Российской Федерации. Мать ребенка – гражданка КНР, отец – гражданин Российской Федерации. Их ребенок родился в Узбекистане в марте 2016 года.

Определите, имеет ли ребенок право на приобретение гражданства в порядке филиации? Натурализации? При каких условиях? Ответ аргументируйте!

2. При оформлении пакета документов о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке заявитель предъявил документы, подтверждающие срок его непрерывного проживания на территории Российской Федерации в течение 5 лет непрерывно с момента въезда, подписал обязательство соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации, предоставил справку о доходах, документ об образовании, выданном в иностранном государстве.

По каким критериям заявителю может быть отказано в получении российского гражданства?

Задачи к Разделу II, Тема 5:

1. Действительный государственный советник Российской Федерации 1 класса после возвращения из зарубежной служебной командировки в течение одного месяца хранил в домашних условиях служебный паспорт и был привлечен к дисциплинарной ответственности.

Объясните, каковы условия выдачи и использования служебного паспорта?

Задачи к Разделу II, Тема 7:

1. Иванов П.И. получил гражданство Российской Федерации в порядке приема в упрощенном порядке в 2016 году.

В 2017 году был установлен факт использования Ивановым подложных документов в целях приобретения российского гражданства.

Вправе ли Президент Российской Федерации отменить решение по вопросам гражданства Российской Федерации, принятое другим полномочным органом? Что указывается в заключении полномочного органа об отмене решения по вопросам гражданства?

2. Гражданин Российской Федерации Степанов В.И. 1999 года рождения, не желая проходить военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации и не имея официальной отсрочки, направил в органы по вопросам миграции заявление о выходе из гражданства Российской Федерации.

Является ли его волеизъявление достаточным условием для выхода из гражданства Российской Федерации?

Задачи к Разделу III, Тема 1:

1. Гражданин Республики Беларусь Калач С.М. решил трудоустроиться в Российской Федерации.

Требуется ли ему оформление приглашения на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, а также распространяется ли принцип «квотирования» на российского работодателя? Ответ аргументируйте!

2. Гражданин Республики Беларусь Мамонов Н.С., гражданин Узбекистана Курбанов Х.А. и гражданин Уругвая Набанда У. решили трудоустроиться в Российской Федерации.

Какие правовые режимы должны применяться в отношении данных трудовых мигрантов? В чем их особенности?

Задачи к Разделу III, Тема 2:

1. Гражданин Российской Федерации Иванов прибыл в Ростовскую область из республики N в связи с опасением стать жертвой преследований по признаку вероисповедания. Иванов в течение 3 месяцев обратился в органы по вопросам миграции с заявлением о признании его беженцем.

Каким должно быть решение органа по вопросам миграции? Обоснуйте ответ.

2. Гражданин Российской Федерации Минин и гражданин Украины Терещенко вынуждены были покинуть территорию Донецкой области Украины вследствие совершенного в отношении них и членов их семей преследования по признаку национальности и языковой принадлежности. После переселения в Российскую Федерацию переселенцы обратились в органы по вопросам миграции с заявлением об установлении их правового статуса.

Определите особенности правового положения каждого из мигрантов. Аргументируйте ответ.

Задачи к Разделу III, Тема 4:

1. В юридическую клинику «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обратился гражданин Азербайджана с вопросом о порядке получения вида на жительство. Выяснилось, что этот гражданин ранее имел гражданство СССР, является носителем русского языка и участником Государственной программы по содействию добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Разъясните алгоритм действий иностранного гражданина.

Задачи к Разделу IV, Тема 2:

1. Гражданин ФРГ Ф. Майер обратился в дипломатическое представительство Российской Федерации в ФРГ с вопросом о том, требуется ли ему оформление транзитной визы, если он планирует следование через территорию Российской Федерации на самолете международной авиалинии с пересадкой в аэропорту г. Москвы и имеет на руках авиабилет с подтвержденной датой вылета из аэропорта пересадки в течение 24 часов с момента прибытия.

Аргументируйте ответ.

10.6. Темы курсовых работ

1. Понятие и виды миграции.
2. Источники миграционного права.
3. Миграция и проблемы национальной безопасности.
4. Государственная миграционная политика: цели, задачи и принципы.
5. Механизмы реализации государственной миграционной политики.
6. Понятие гражданства. Функции гражданства. Гражданство и миграция.

7. Нормативная основа российского гражданства.
8. Принципы российского гражданства
9. Основания приобретения российского гражданства: сравнительно-правовой анализ законов о гражданстве 1991 и 2002 гг.
10. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
11. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке.
12. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации.
13. Правовое регулирование института двойного гражданства в России.
14. Формы прекращения российского гражданства.
15. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за рубежом.
16. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
17. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
18. Защита интересов соотечественников за рубежом.
19. Ограничения на выезд из Российской Федерации российских граждан.
20. Визы и порядок их оформления.
21. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию.
22. Основания для запрета на въезд на территорию Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Особенности трудовой деятельности иностранных работников.
24. Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации.

10.7. ТЕСТЫ

Тест № 1 по курсу «Миграционное право»

Выберите правильный ответ (ответы) из ряда предложенных:

1. Миграция означает:

- а) территориальные перемещения людей, связанные с переменой места жительства;
- б) территориальные перемещения людей, связанные с переменой места работы.

2. Лица, переселившиеся в местность при миграции из других мест, называются:

- а) аллохтонное население;
- б) автохтонное население.

3. Бипатризм:

- а) разновидность многогражданства;
- б) двойное гражданство.

4. Апатрид:

- а) лицо без гражданства;
- б) аполид.

5. Гражданство:

- а) принадлежность лица к конкретному государству;
- б) устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

6. Миграционное право – один из институтов:

- а) один из институтов конституционного права;
- б) конституционного и административного права, имеющий материально-процессуальный характер.

7. Эмигрант:

- а) лицо, переселившееся из России в другую страну;
- б) лицо, переселившееся из другой страны в Россию.

8. Физические лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие доказательства наличия у них гражданства (подданства):

- а) апатриды;
- б) иностранные граждане.

9. Натурализация:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) укоренение.

10. Совокупности территориальных перемещений людей, совершающихся в определенное время в рамках одной территориальной системы:

- а) миграционный процесс;
- б) миграционный поток.

11. Бланк нового образца ... паспорта содержит биометрические характеристики владельца:

- а) заграничного;
- б) служебного.

12. «Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» 2002 г. утверждено:

- а) постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) указом Президента Российской Федерации.

13. Ходатайство о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке подается на имя:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) руководителя территориального органа, ведающего вопросами гражданства.

14. Не является собственностью владельца паспорт:

- а) дипломатический;
- б) служебный.

15. Буквенную серию имел бланк паспорта:

- а) моряка;
- б) дипломатический.

16. От тестированию по русскому языку при натурализации освобождаются:

- а) мужчины старше 60 лет;
- б) женщины старше 60 лет.

17. Переселение:

- а) возвратный вид миграции;
- б) безвозвратный вид миграции.

18. Действующее российское законодательство:

- а) допускает гражданство в составе республик Российской Федерации;
- б) не допускает гражданство в составе республик Российской Федерации.

19. Принципы российского гражданства:

- а) равенство, сокращение безгражданства, устойчивость;
- б) признание бипатризма, оптация, не отчуждаемость.

20. «Право почвы» и «Право крови»:

- а) виды натурализации;
- б) виды филиации.

21. «Утечка умов»:

- а) вид внутренней миграции;
- б) вид международной миграции.

22. Оптация (опцион):

- а) признает за гражданином право свободного выбора гражданства;
- б) применяется только в случае передачи территории под юрисдикцию другого государства.

23. Ребенок родился в Швейцарии. Мать – гражданка России, отец неизвестен.

Какое гражданство приобретет ребенок?

- а) швейцарское;
- б) российское.

24. Владение русским языком требуется при:

- а) репатриации;
- б) натурализации.

25. Исчисление срока непрерывного проживания при натурализации с момента въезда предусматривает закон о гражданстве:

- а) 2002 года;
- б) 1991 года.

26. Для оформления гражданства по рождению необходимы следующие документы:

- а) свидетельство о рождении, заявление родителей, документы, подтверждающие их гражданство и др.
- б) свидетельство о рождении, заявление полномочных представителей, вид на жительство, отказ от иностранного гражданства и др.

27. Виды миграции:

- а) маятниковая;
- б) легальная.

28. Миграционный поток образует:

- а) вынужденная миграция;
- б) внутренняя трудовая.

29. Эмиграция неквалифицированных кадров выгодна:

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту.

30. Федеральная миграционная служба:

- а) оказывает государственные услуги в сфере миграции;
- б) осуществляет функции по контролю и надзору в сфере миграции.

Тест №2 по курсу «Миграционное право»

Выберите правильный ответ (ответы) из ряда предложенных:

1. Обложку темно-красного цвета имел паспорт:

- а) служебный;
- б) моряка.

2. Максимальный срок действия транзитной Шенгенской визы:

- а) 10 дней;
- б) 5 дней.

3. Может ли должностное лицо выехать за рубеж на отдых по дипломатическому паспорту:

а) да;

б) нет.

4. Свой загранпаспорт может иметь несовершеннолетний в возрасте:

а) 14 лет;

б) со дня рождения.

5. Биометрические характеристики фиксирует бланк нового образца:

а) дипломатического паспорта;

б) загранпаспорта.

6. Свидетельство на въезд (возвращение) в Россию выдается:

а) ОВД

б) дипломатическим представительством (консульским учреждением).

7. Бипатризм допускает гражданство:

а) только двух государств

б) двух и более государств.

8. При фактическом бипатризме государство:

а) игнорирует наличие у лица другого гражданства;

б) признает лицо гражданином другой страны.

9. Европейское гражданство:

а) не заменяет национальное;

б) заменило национальное.

10. Вынужденные переселенцы:

а) иностранные граждане, апатриды;

б) граждане России.

11. Через 1,5 года после выбытия с места жительства:

а) можно ходатайствовать о статусе вынужденного переселенца;

б) нельзя ходатайствовать о статусе вынужденного переселенца.

12. Фактический бипатризм порождает:

а) дополнительные обязанности;

б) активизацию межгосударственных связей.

13. На территории России свидетельство на въезд действительно в течении:

а) 10 дней с момента пересечения государственной границы;

б) 10 дней с момента выдачи.

14. VTL виза дает своему владельцу право находиться:

а) во всех странах Шенгенского пространства;

б) в пределах одного (нескольких) Шенгенских государств.

15. Дипломатический иммунитет распространяется на:

- а) иностранных граждан, имеющих дипломатические ранги;
- б) всех сотрудников дипломатических представительств.

16. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию вправе оформить:

- а) постоянно проживающий иностранный гражданин;
- б) временно проживающий иностранный гражданин.

17. Обязательную дактилоскопическую регистрацию проходят иностранные граждане при оформлении:

- а) разрешения на временное проживание;
- б) российского паспорта.

18. Иностранные граждане после приезда в Российскую Федерацию обязаны зарегистрироваться в течение:

- а) 5 дней;
- б) 3 дней.

19. Право постоянного проживания в России имеет иностранец при наличии

- а) вида на жительство;
- б) разрешения на въезд.

20. Режим реторсии допускает:

- а) установление дополнительных прав для иностранных граждан;
- б) ответные ограничения в правах иностранных граждан.

21. Обыкновенная виза включает:

- а) гуманитарную визу;
- б) рабочую визу.

22. Бипатризм в России признан в:

- а) 1993 г.
- б) 1917 г.

23. Максимальный срок безвизовой поездки составляет:

- а) 3 месяца;
- б) 90 дней.

24. Законными считаются иностранные граждане:

- а) временно пребывающие в Российской Федерации;
- б) временно проживающие в Российской Федерации.

25. Иностранные граждане не могут быть:

- а) командирами воздушных судов гражданской авиации;
- б) членами экипажей в экспериментальной авиации.

26. Европейское гражданство дает право:

- а) баллотироваться в Европарламент;
- б) считаться гражданином любой страны члена Европейского Союза.

27. Квотирование в целях ведения трудовой деятельности осуществляется с учетом:

- а) заявок субъектов Российской Федерации;
- б) заявок работодателей.

28. Миграционная карта введена в действие в:

- а) 2002 г.;
- б) 2004 г.

29. Законодательство Европейского Союза о визах и визовом режиме включает:

- а) Шенгенскую конвенцию 1990 г.;
- б) Шенгенский меморандум 1985 г.

30. Приглашение на въезд по ходатайству физических лиц выдает:

- а) МИД;
- б) МВД.

31. Виза выдается:

- а) МИД России;
- б) МВД в пункте пропуска через государственную границу.

32. Статус вынужденного переселенца в России предоставляется на:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет.

33. Национальный правовой режим в отношении к иностранцам допускает:

- а) тот же объем прав, что и у граждан;
- б) те же права, что и у граждан, но с определенными изъятиями.

34. Основания для выдачи иностранному гражданину российской визы:

- а) трудовой договор;
- б) приглашение на въезд.

35. Иностранцы могут работать в пределах квот, установленных:

- а) Президентом России;
- б) Правительством России.

36. Шенгенское пространство характеризуется:

- а) прозрачностью внутренних границ;
- б) единый визовый режим на внешних границах.

37. Иностранец обязан выехать из России в течение 3 дней, если:

- а) аннулирован вид на жительство;

б) сокращен срок временного пребывания.

38. Информация об иностранном гражданине вносится в Центральный банк данных в случае его привлечения к:

а) административной ответственности;

б) уголовной ответственности.

39. Термины «шенгенское право», «шенгенское пространство» происходят от названия:

а) замка Шенген;

б) города Шенген.

40. Статус высококвалифицированного специалиста определяется:

а) уполномоченным органом;

б) работодателем самостоятельно.

10.8. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие основных вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, поверхностное знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий

анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки практических заданий

Оценка «зачтено»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «не зачтено»:

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки или задание не сделано вообще; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют.

Критерии оценки круглого стола, дискуссии

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Процедура выставления зачета

Зачет студентам по изучаемой дисциплине выставляется преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы*), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Зачет оценивается оценкой: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению задач, теста, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в	Преимущественно устная проверка(индивидуально)

		практических занятиях.	
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению теста, задач, реферат, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Миграционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О. _____

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой _____

Ф.И.О. _____

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Миграционное право»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Международно-правовой»,
УРОВЕНЬ – Бакалавриата**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Миграционное право» – формирование у студентов

целостного, интегрированного представления о современных миграционных процессах.

Основные задачи данной дисциплины – изложить в краткой и доступной для обучающихся форме содержание дисциплины «Миграционное право»; рассмотреть систему современных методов правового регулирования миграционных процессов; способствовать усвоению студентами основных положений российской миграционной политики; ознакомить с современными правовыми инструментами, используемыми в российской и зарубежной миграционной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Миграционное право» является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень (бакалавриата).

3. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Миграционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных	Знать	основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
		Уметь	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
		Владеть	знаниями обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

	мероприятиях.		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	Знать	стадии применения правовых норм;
		Уметь	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
		Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p> <p>ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.</p>	Знать	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав.</p> <p>ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.</p>	Знать	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		Уметь	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		Владеть	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p> <p>ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели,</p>	Знать	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		Уметь	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;

	содержанию и языковым особенностям. ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	Владеть	навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.
--	--	----------------	---

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ПК-1.3. Оформляет правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов; Уметь: применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Владеть: знаниями составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

			Владеть: опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.			
<i>Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i>	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.</p> <p>ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.</p>	<p>Владеть: теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p>Владеть: практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.</p>	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

5. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации

Понятие миграции, ее виды. Миграционное право, как правовой институт. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция и проблемы национальной безопасности. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции.

Раздел II. Гражданство Российской Федерации

Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации. Развитие отечественного законодательства о гражданстве. Принципы российского гражданства. Основания приобретения российского гражданства. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Многогражданство и его правовое регулирование.

Прекращение российского гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации.

Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Правовой статус иностранных граждан и апатридов в Российской Федерации.

Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации

Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации.

Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах

Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах.

6. Форма контроля: зачет

Составитель:

Геготаулина Л.А. доцент кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. ист. наук